

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Habilités de communication orale et écrite	Donner à l'enfant les capacités langagières pour entrer en relation avec autrui de manière positive.	<p><b>E</b> Les enfants sont capables d'exprimer leurs besoins ou leurs émotions.</p> <p><b>F</b> Les parents reconnaissent l'importance du langage et de la communication.</p> <p><b>C</b> La communauté participe et soutient les activités liées au développement du langage.</p>	<p>Réseau Langage Communication Enfants</p> <p>Réseau Langage Communication Famille</p> <p>Réseau Langage Communication Communauté</p> <p>Le fait de reconnaître François comme un personnage familier et sympathique que tout le monde connaît et aime, à qui on peut facilement s'identifier permet à François de devenir le symbole de la lecture et de la communication. Il devient ainsi un personnage de qui l'enfant aimera entendre parler et donc qui pourra l'influencer. Il permettra à l'enfant d'être exposé à d'autres façons d'interagir, de les apprivoiser ou encore renforcer celles qu'il connaît déjà, et ce, de manière semi-répétitive, et par là, améliorer leurs capacités d'expression.</p> <p>Création d'outils sur l'importance de la lecture à distribuer aux parents.</p> <p>Cette action vient en appui à celles du système famille puisque les actions du système enfant et famille découlent l'une de l'autre. En effet, en interpellant, utilisant les intervenants (et en élargissant leur nombre, horizon), ils participent activement à sensibiliser en informant sur les bienfaits de la lecture, communication; en valorisant le parent dans la reconnaissance de l'importance du langage et de la communication. La diffusion des outils créés en partie par les intervenants en assurera une meilleure diffusion. Enfin, en partageant leurs expériences, les intervenants affinent une vision commune face aux problèmes de langage et de communication et partagent une philosophie d'action qui permet un meilleur soutien des activités liées au développement du langage dans la MRC.</p>
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Pratiques parentales	Enrichir le pouvoir d'agir des parents sur l'éducation des enfants.	<p><b>E</b> L'enfant est exposé à une variété d'expériences éducatives avec le soutien du parent.</p> <p><b>F</b> Les parents connaissent les notions de base du développement des enfants.</p> <p><b>C</b> La communauté reconnaît ou met en valeur les capacités ou le rôle éducatif des parents.</p>	<p>Expériences éducatives</p> <p>Connaître les notions de base du développement des enfants.</p> <p>Reconnaître les capacités et le rôle des parents dans l'éducation de leurs enfants.</p> <p>L'action permet de renforcer les possibilités de rencontrer des personnes plus âgées, et donc de percevoir d'autres manières de penser, de réagir à des histoires, de comprendre les livres. Les personnes bénévoles de 50 ans et plus ont souvent des histoires elles-mêmes à raconter et ceci permet aux enfants de s'ouvrir l'esprit. De même, l'activité offerte par les commerçants en collaboration avec QF, autour de la journée de l'enfant permettra un échange entre petits et grands, enrichissante pour tous. La publicité autour des différents ateliers offerts dans la MRC permettra une meilleure participation, ce faisant permettront de varier les plaisirs.</p> <p>• L'action touche directement l'accès à l'information sur les notions de base du parent sur le développement des enfants. • L'information sera transmise par des conférences, soutenue par le réinvestissement dans les divers ateliers des organismes et renforcée par l'action de la communauté.</p> <p>Plus les organismes et leurs intervenants vont s'investir dans l'approche parent plus le parent se sentira soutenu, plus il reprendra du pouvoir d'agir sur l'éducation des enfants. L'outil Mon Guide de développement 0 à 5 ans a été conçu comme un outil APPARTENANT au parent. La formation pour les intervenants autour de ce guide en utilisant cette philosophie (voir description de l'action), renforcera la capacité du parent à prendre l'initiative auprès du professionnel et non l'inverse. Le renforcement des capacités d'accueil permettra de renforcer le sentiment de solidité des parents envers leur capacité d'éduquer leurs enfants, par leur confiance en eux même.</p>
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>			
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>		
	Environnement physique et social du quartier-voisinage	Favoriser les occasions d'échanges informels.	<p><b>E</b> Les enfants côtoient ou sont mis en contact avec d'autres enfants ou familles, dans le cadre de diverses activités</p> <p><b>F</b> Les parents connaissent l'existence des lieux informels et y organisent des rassemblements ou des activités.</p> <p><b>C</b> L'accès à des lieux/infrastructures est facilité par les partenaires pour les familles (et en fait la promotion).</p>	<p>Les enfants côtoient d'autres enfants.</p> <p>Les parents organisent des rassemblements, des activités.</p> <p>L'accès aux infrastructures est facilité.</p> <p>• En créant un environnement favorable et en publicisant les activités existantes, les enfants pourront plus facilement se rencontrer, car l'accès aux divers endroits sera facilité. • L'idée repose sur le renforcement des réseaux.</p> <p>Le soutien aux deux groupes de La Voix des parents, déjà engagés dans un processus de lieux de rassemblement, d'organisation d'activités familiales et de leur diffusion sur une page Facebook, permettrait aux parents de connaître tous les lieux de rassemblement et de participer à l'organisation d'autres rassemblements.</p> <p>La mise à disposition par la communauté (organismes, municipalités..) de lieux de rencontre ouverts au public et sécuritaires pour les jeunes familles permettra aux familles de se sentir à l'aise dans leur environnement et d'avoir facilement des échanges informels.</p>